

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Калининского муниципального округа Тверской области
МОУ «Васильевская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ
«Васильевская СОШ»

Сидорова Г.С.
Приказ № 104 от «14» 08 2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА
НОДА С УЧЕТОМ ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И
СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 6.4)

Васильевский Мох 2026

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта.

Главная цель –формирование умений изображать предметов и объектов окружающей действительности художественными средствами.

Задачи изучения предмета «Изобразительная деятельность»:

1. развитие интереса к изобразительной деятельности;
2. формирование умения пользоваться инструментами;
3. обучение доступным приемам работы с различными материалами;
4. обучение изображению отдельных элементов;
5. развитие художественно-творческих способностей.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметами окружающей природный мир, речь и альтернативная коммуникация. Обучение по предмету заключается в формировании элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материала-ми в изобразительной деятельности. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, по принципу «от частного к общему». Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройден-ного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальное.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты.

№	Критерии	Индикаторы
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Узнает свое имя, свою фамилию. Знает своё имя
2	Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной части	Наличие навыков самообслуживания.
3	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.	Узнавание одноклассников Знание школьных кабинетов
4	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Дисциплина
5	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно–гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.) Владеет использованием моющих средств. Умеет обслуживать себя (принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой, туалетной бумагой).

Предметные результаты.

	Возможные результаты
Знать	- название пластического материала (пластилин); - название приспособления для работы с пластилином (подложка); - технику безопасности при работе с пластилином; - названия разных видов бумаги: цветная бумага, картон; - название приспособлений и средств при работе с бумагой (клеенка, клей); - технику безопасности при работе с клеем; - название материалов и инструментов, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой).

Уметь	- разминать пластилин; - отрывать кусочек материала от целого куска; - отщипывать кусочек материала от целого куска; - катать колбаски на доске (в руках); - катать шарика на доске (в руках); - закручивать колбаски в жгутик; - расплющивать материал на доске; - зачищать края детали; - соединять детали изделия прижатием; - вкладывать изображение или его элементы на клеенку тыльной стороной
	вверх; - промазывать тыльную сторону изображения клеевым карандашом; - наклеивать изображение или элементы цветной стороной вверх; - собирать по показу изображение из нескольких деталей; - размещать объекты на листке бумаги; - рисовать точки; - рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные, волнистые линии; - рисовать круг, овал; - закрашивать внутри контура, заполнять контур точками; - дорисовывать части предмета.

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Лепка.	Повторение правил работы с пластилином, названия приспособления для работы с пластилином (подложка). Разминание пластилина. Отрывание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске. Защи-пывание краев деталей. Соединение деталей изделия прижатием.	8 часов
2.	Аппликация.	Работа с разными видами бумаги (цветная бумага, картон). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	10 часов
3.	Рисование.	Повторение названий материалов и инструментов, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой). Рисование точек. Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных, волнистых линий. Соединение точек. Рисование круга, овала. Закрашивание внутри контура. За-полнение контура точками. Штриховка. До-рисовывание части предмета.	16 часов
Итого:			34 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка.	1. Лепка: «Игрушки: мячи».	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.
		2. Лепка: «Овощи: помидор, огурец».	
		3. Лепка: «Буква А, У».	
		4. Лепка: «Воробей».	
		5. Лепка: «Утка».	
		6. Лепка: «Утенок».	
		7. Лепка: «Стол».	
		8. Лепка: «Ложка».	
2	Аппликация.	1. Аппликация: «Теремок».	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.
		2. Аппликация: «Трамвай».	
		3. Аппликация: «Хвойные деревья: ель, сосна».	
		4. Аппликация: «Узор на варежках».	
		5. Аппликация: «Новогодняя гирлянда».	
		6. Аппликация: «Подснежник».	
		7. Аппликация: «Три медведя».	
		8. Аппликация: «Комнатное растение: фикус».	
		9. Аппликация: «Светофор».	
		10. Аппликация: «Узор на косынке».	
3	Рисование.	1. Рисование: «Осень».	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.
		2. Рисование: «Осенняя одежда и обувь».	
		3. Рисование: «Фруктовое дерево».	
		4. Рисование: «Фрукты: яблоко, груша».	
		5. Рисование: «Домашнее животное: корова, коза».	
		6. Рисование: «Клубочки для котенка».	
		7. Рисование: «Дикие животные: медведь».	
		8. Рисование: «Автомобиль».	
		9. Рисование: «Зимние забавы: катание на лыжах и коньках».	
		10. Рисование: «Покормим птичек».	
		11. Рисование: «Почки на ветке».	
		12. Рисование: «Зубная щетка».	
		13. Рисование: «Расческа».	
		14. Рисование: «Бабочка».	
		15. Рисование: «Цветочная поляна».	
		16. Рисование: «Лето».	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Другое
		Предметные картинки по лексическим темам: «Времена года», «Мир растений», «Овощи и фрукты», «Одежда и обувь», «Дикие и домашние животные», «Дикие птицы», «Посуда», «Мебель». Пиктограммы	Массажные мячики Трафареты Прищепки Мозаика

